

## ЗВІТ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА ЩОДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І КУРСУ ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ І УПРАВЛІННЯ

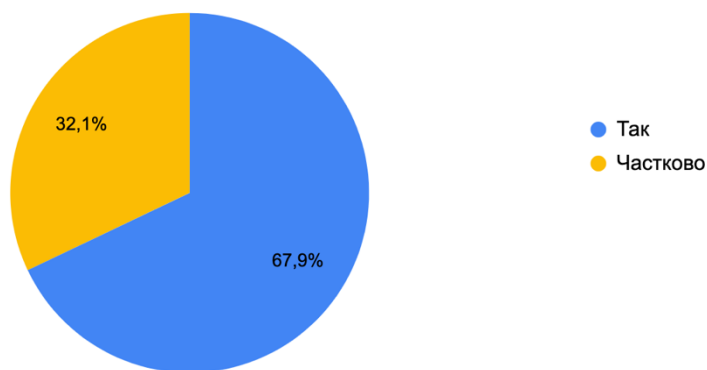
Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Хмельницькому національному університеті. Дане опитування є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Мета опитування – вивчення рівня задоволеності здобувачів першого (бакалаврівського) рівня вищої освіти якістю освітніх програм факультету «Економіки і управління» та освітнього процесу загалом.

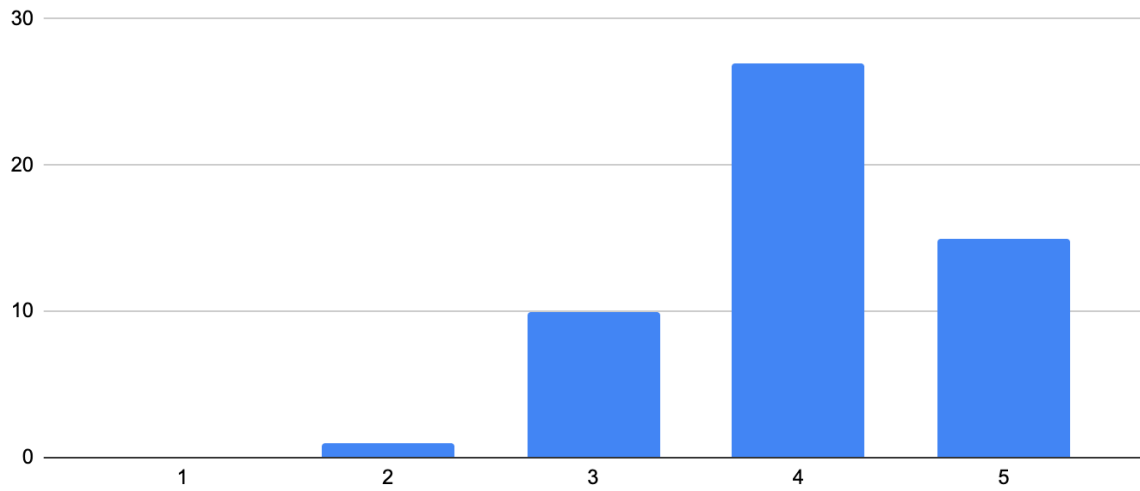
Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

В опитуванні взяли участь 7 освітніх програм факультету «Економіки і управління», осіб 54 здобувачів вищої освіти, що становить 100% від загальної кількості опитуваних. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

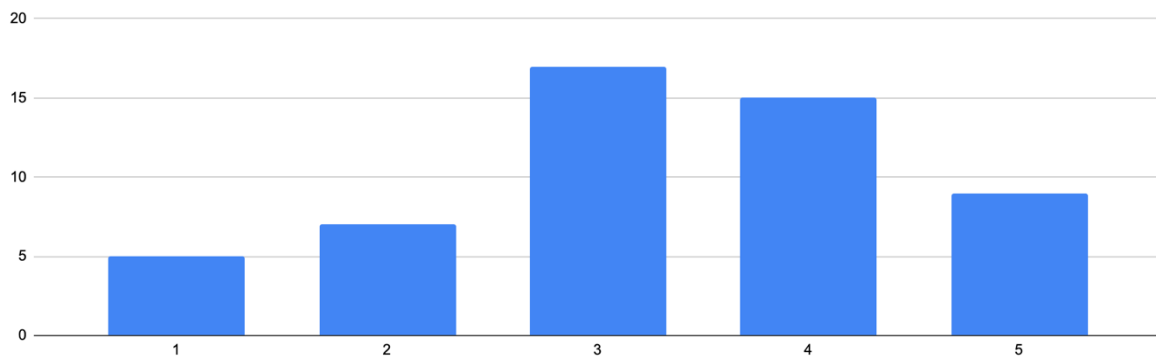
1. Чи були доступними Вам підручники, навчально-методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованих формах?



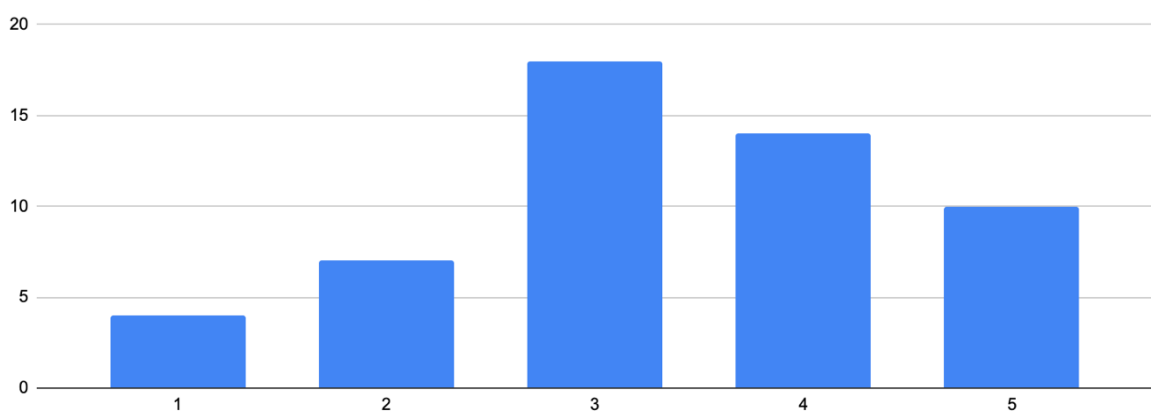
2. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання:  
[Якість та систематичність проведення занять викладачами]



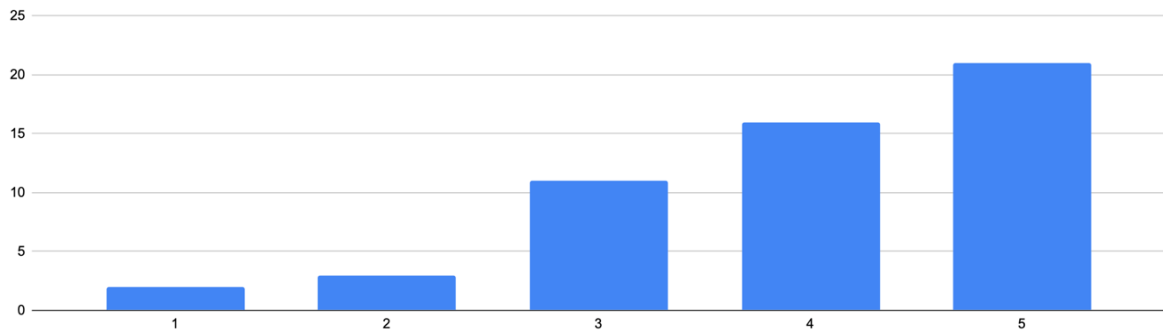
3. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання: [Якість та безперервність роботи сайту  
"модульного середовища" (системи Moodle)]



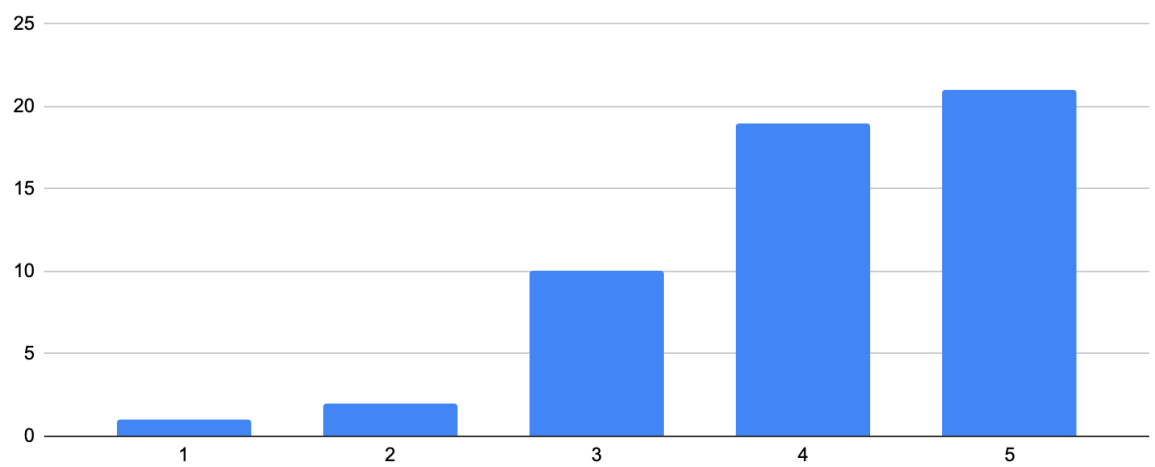
4. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання: [Якість та безперервність роботи  
сайту "електроний університет"]



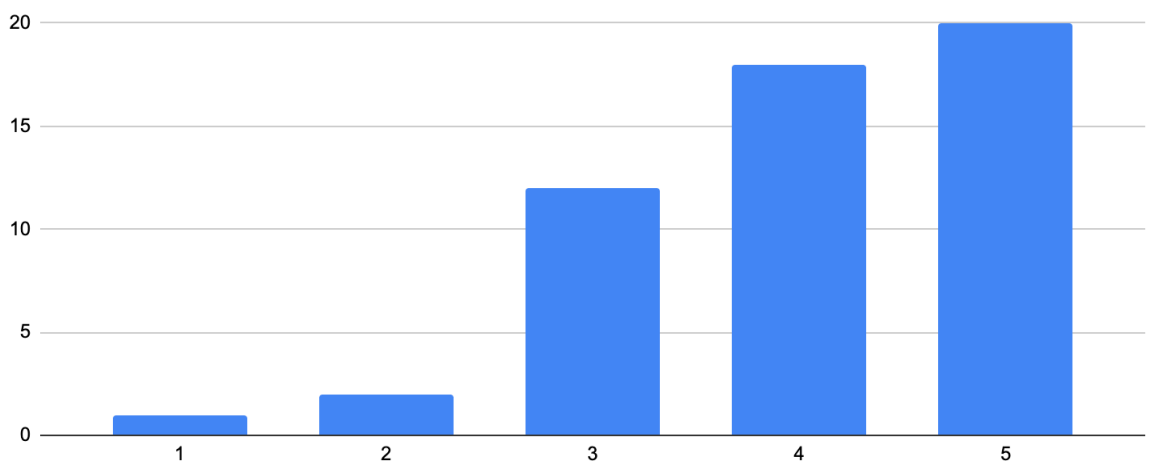
5. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання: [Робота інших структурних підрозділів університету (можливість отримання довідок, інформації про стан заборгованості за навчання тощо)]



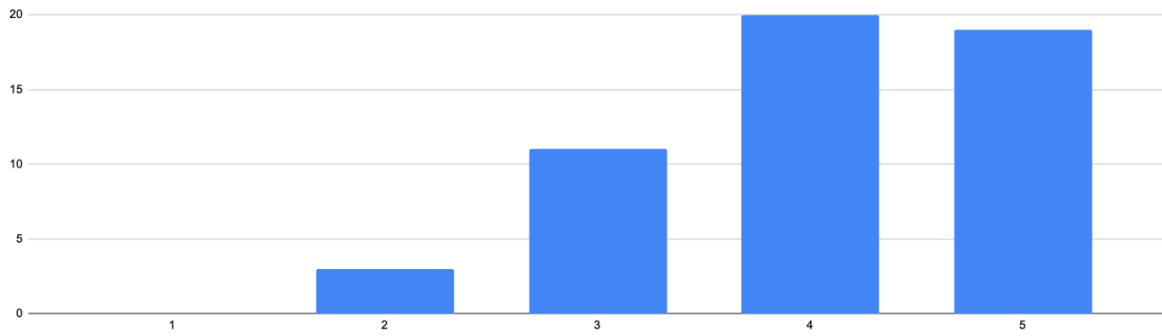
6. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання: [Об'єктивність поточного та підсумкового контролю знань]



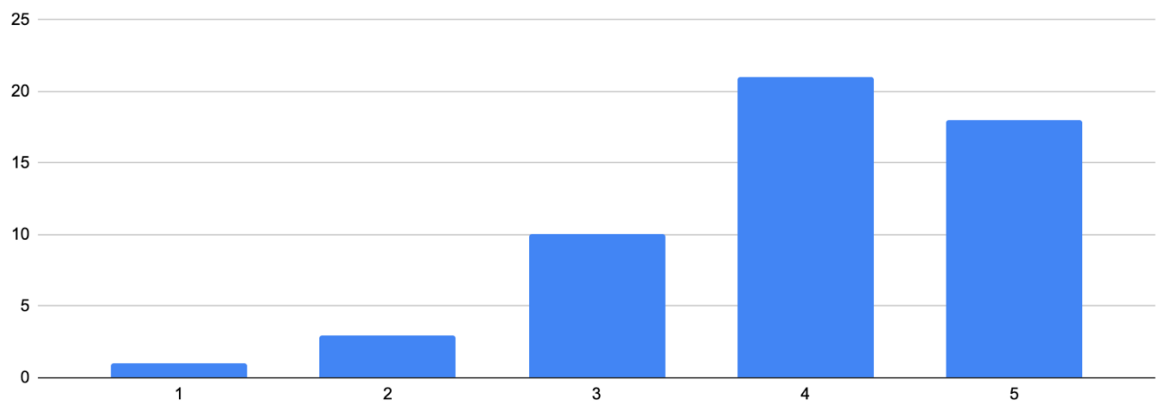
7. Оцініть рівень вашого задоволення від навчання: [Якість, доступність та оперативність отримання консультацій від викладачів]



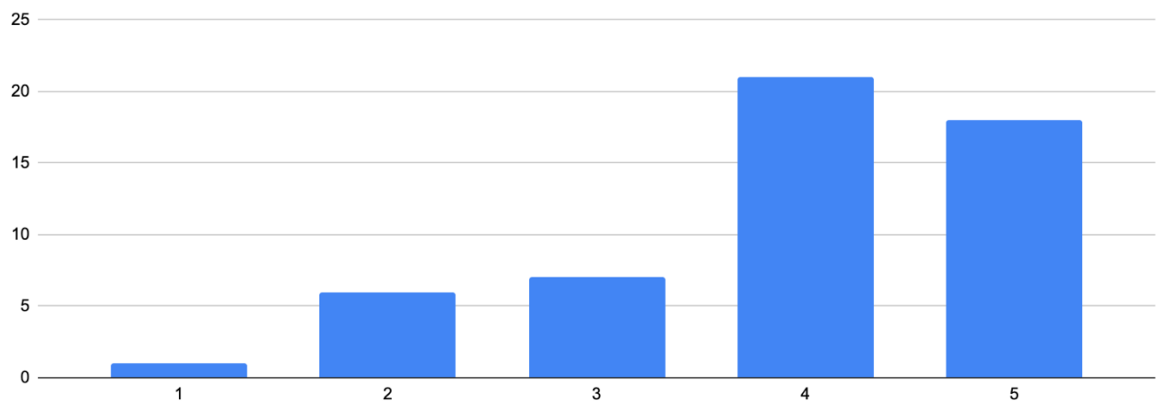
8. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП: [Навчальні дисципліни (освітні компоненти) ОП дозволяють здобути необхідні фахові компетенції та досягти програмних результатів навчання]



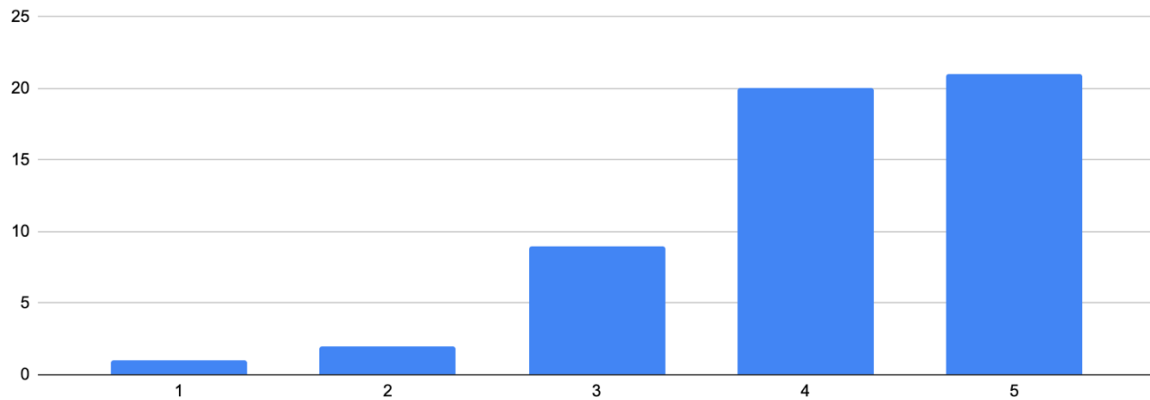
9. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП: [Співвідношення теоретичної і практичної підготовки є оптимальним]



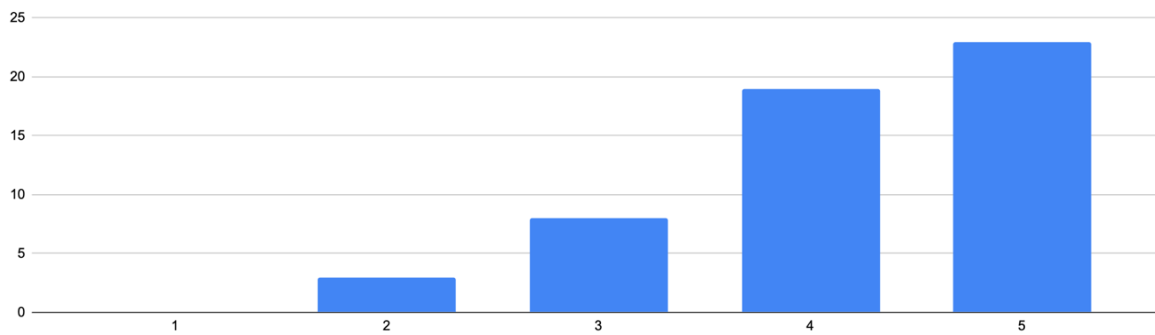
10. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП: [Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти є продуманим, логічним]



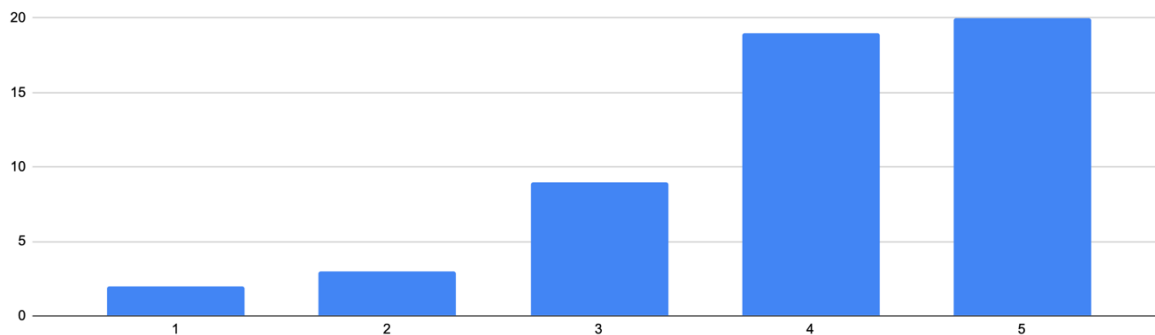
11. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП :  
[Співвідношення лекційних та практичних/лабораторних занять є раціональним]



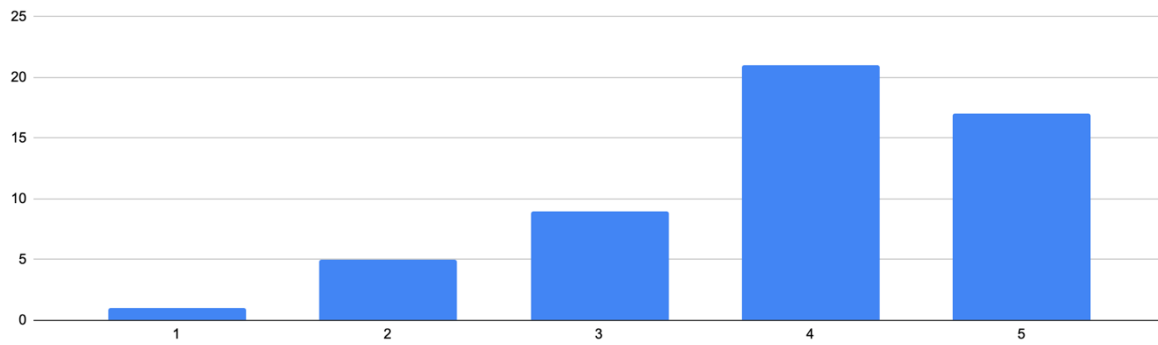
12. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП :  
[Методи навчання та різноманітні освітні інформаційні технології сприяють належному засвоєнню матеріалу]



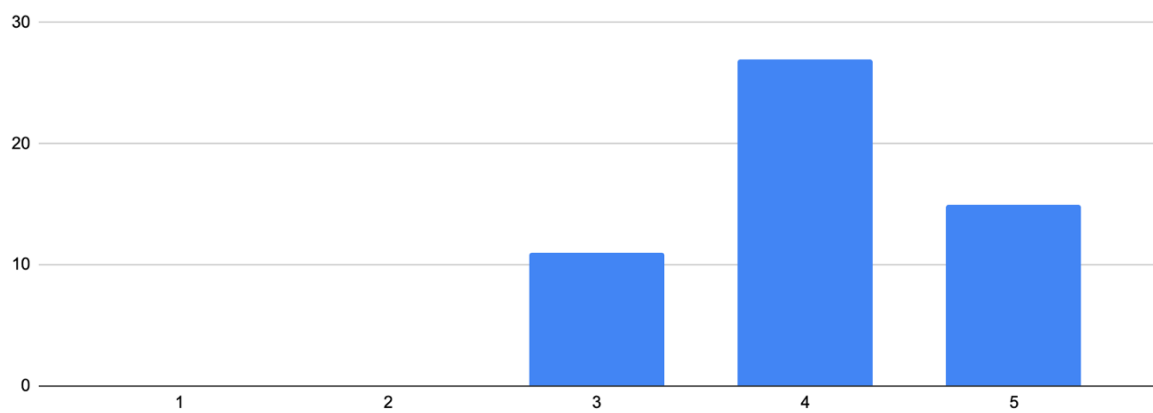
13. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП :  
[Обсяги самостійної роботи є обґрунтованими, раціонально розподілені між темами навчальних дисциплін]



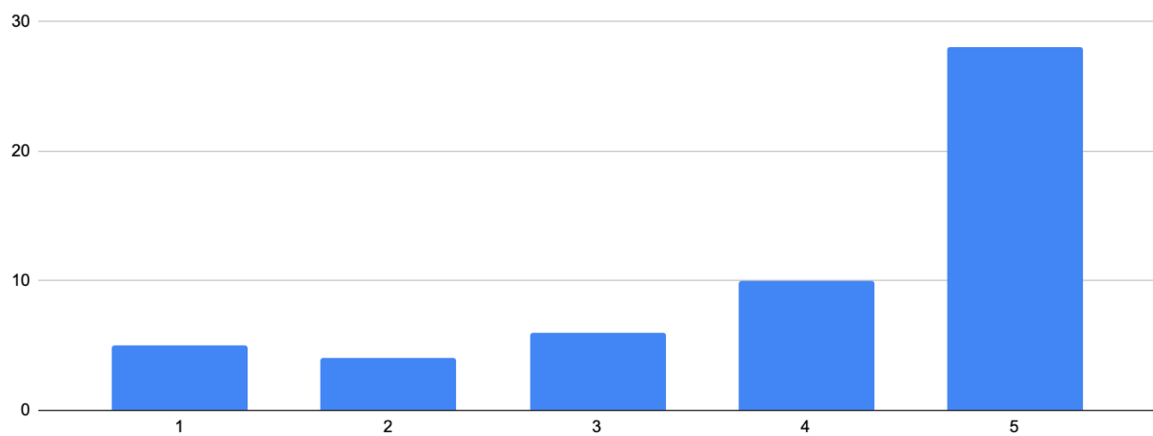
14. Оцініть ступінь вашої згоди або незгоди з наступними твердженнями щодо ОП :  
[Обсяг практичної підготовки (практики) є достатнім для формування професійних компетенцій]



15. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення навчального процесу викладачами протягом семестру



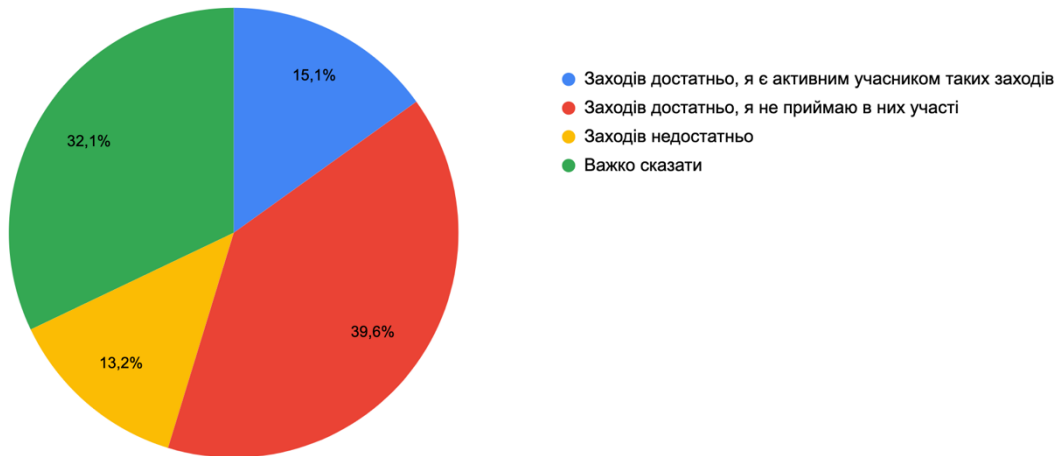
16. Оцініть за п'ятибальною шкалою рівень проведення виховної роботи кураторами



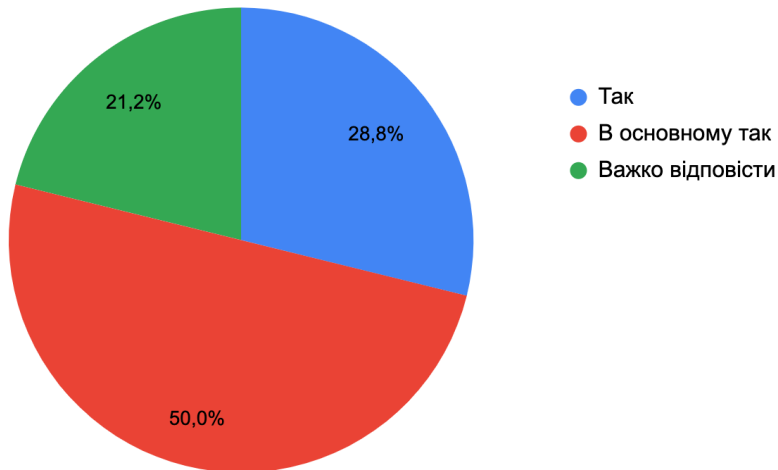
17. Які форми взаємодії з студентами практикуються на ОП?



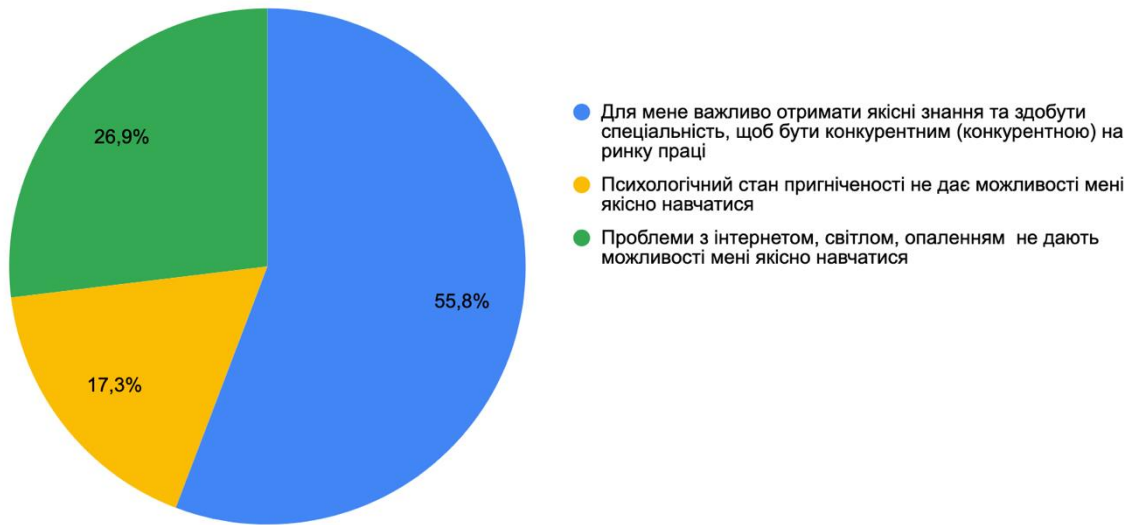
18. Чи достатньо в університеті проводиться науково-практичних заходів (вебінари, конференції, семінари, круглі столи, тематичні зустрічі тощо), активна участь у студенському самоврядуванні?



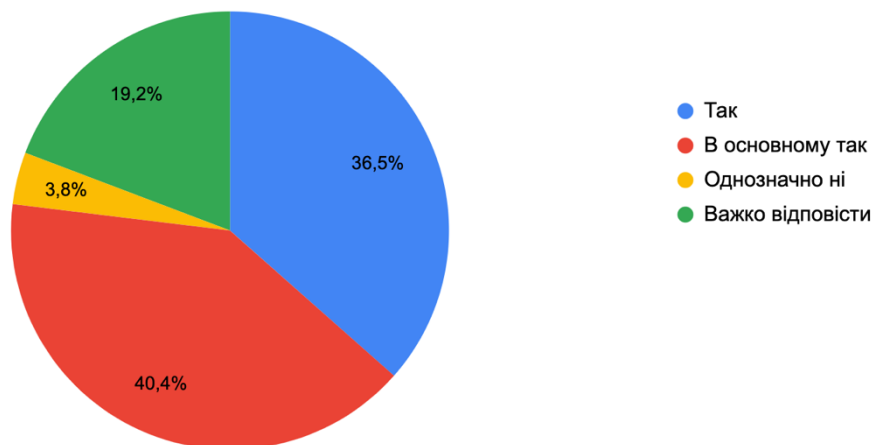
19. Чи стимулює ОП до самоосвіти та самовдосконалення?



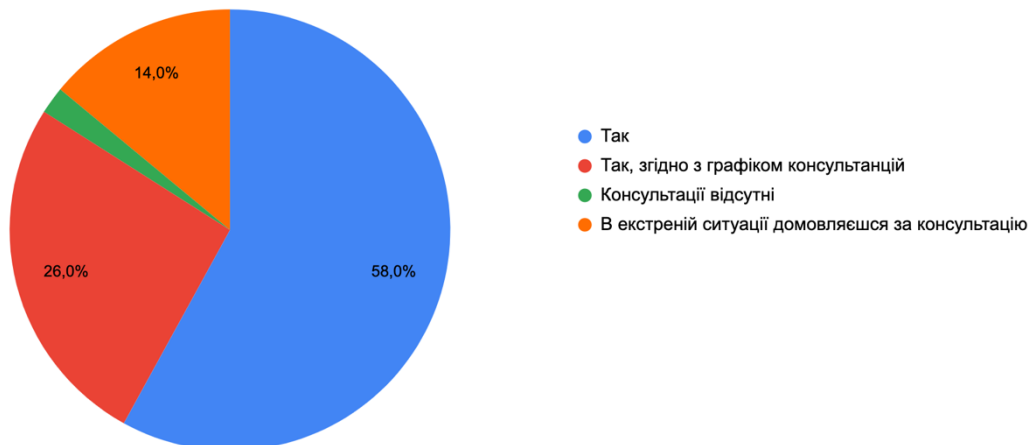
20. Чи змінилася у вас мотивація до навчання?



21. Чи забезпечує ОП набуття соціальних навичок (soft skills), які допоможуть здійснювати професійні комунікації у колективі?

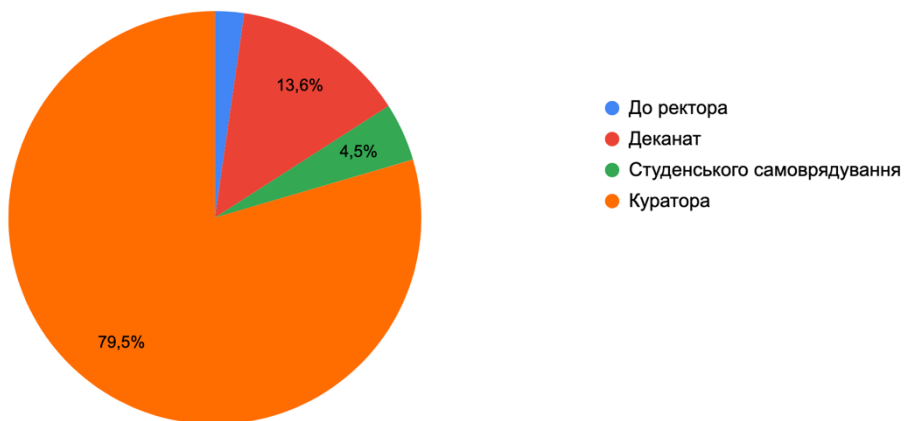


22. Чи надавалась Вам можливість звернутися до викладача у позааудиторний час для консультацій?

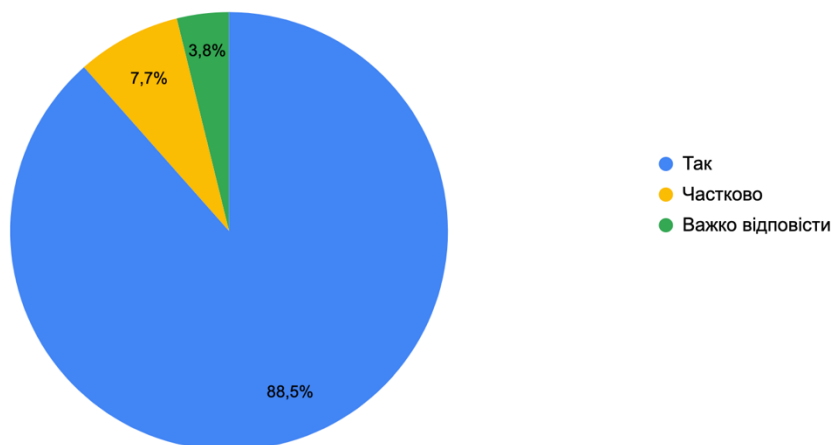




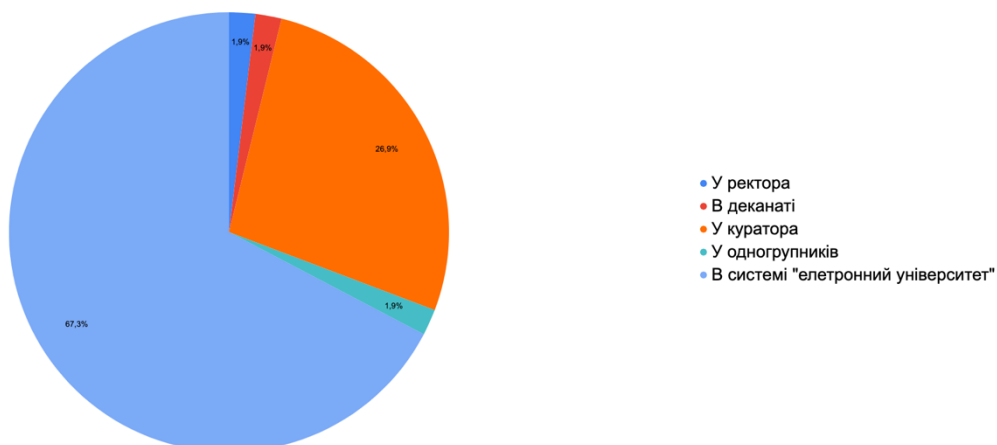
23. До кого Ви швидше звертались для запобігання та врегулювання конфліктів між студентами та між викладачами?



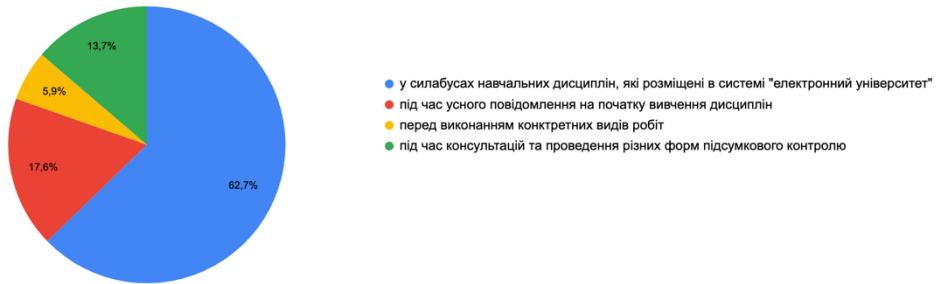
24. Ви дотримуєтесь академічної доброчесності під час навчання?



25. Де можна отримати графіки освітнього процесу, актуальний розклад занять в університеті?



26. Де можна знайти інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих навчальних дисциплін?



27. Чи задоволені Ви тим, що навчаєтесь за обраною Вами освітньою програмою?

